

# Инструкция по прохождению опроса

Школьный  
статистический портал  
"КТОМЫ"

Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном. Никогда они не скажут "А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек?"

Антуан Экзюпери

Март 2025

# Оглавление

О проекте «КТОМЫ» .....	4
Вступление .....	5
Критерии отбора вопросов .....	8
Конфиденциальность и безопасность.....	9
Список необходимого оборудования для проведения опроса.....	10
Опросник .....	14
Слайд 1 Титульный слайд .....	14
Слайд 2 - Код учителя .....	15
Слайд 3 - Инструкция .....	16
Слайд 4 - Возраст.....	17
Слайд 5 - Пол .....	18
Слайд 6 -Язык .....	19
Слайд 7 - Цвет глаз .....	20
Слайд 8 - Цвет волос .....	21
Слайд 9 - Домашние животные .....	22
Слайд 10 - Виды домашних животных .....	23
Слайд 11 - Рост .....	25
Слайд 12, 13 - Длина ступней .....	27
Слайд 14 - Окружность левого запястья .....	29
Слайд 15 - Окружность большого пальца левой руки .....	31
Слайд 16 - Дорога в школу .....	32
Слайд 17 - Время в пути .....	33
Слайд 18 - Вес сумки/портфеля .....	34

Слайд 19 - Стойка на левой ноге .....	35
Слайд 20 - Прыжок с места .....	37
Слайд 21 - Ориентир при прыжке .....	38
Слайд 22 - Музыкальные инструменты .....	39
Слайд 23 - Виды музыкальных инструментов .....	40
Слайд 24 - Отход ко сну .....	41
Слайд 25 - Здоровый сон .....	42
Слайд 26 - Время в сети .....	43
Слайд 27 - Сетевые предпочтения .....	44
Слайд 28 - Игры .....	45
Слайд 29, 30 - Игровая зависимость .....	46
Слайд 31 - Затраты на видеоигры .....	47
Слайд 32 - Образец для подражания .....	48
Слайд 33 - Любимый цвет .....	49
Слайд 34 - Любимая еда .....	50
Слайд 35 - Любимый вид спорта .....	51
Слайд 36 - Любимая игра .....	52
Слайд 37 - Будущая работа .....	53
Слайд 38 - Мироощущение .....	54
Слайд 39 - Модные слова .....	55
Слайд 40 - Каникулы .....	56
Слайд 41 - Изменение климата .....	57
Слайд 42 - Будущие вопросы .....	58
Слайд 43 - Итоговая проверка .....	59

# О проекте «КТОМЫ»

---

Цель создания школьного статистического портала «КТОМЫ» — формирование массива реальных и понятных для школьников данных для использования на уроках курса Вероятность и статистика.

Учитель создает у школьников интерес к статистике через организацию сбора и анализа данных по актуальным для подростков вопросам. Это - увлекательная и массовая ролевая игра, в ходе которой школьники приобретают знания и навыки, которые не только позволят им лучше справляться с изучением статистики, но и могут оказаться востребованными во «взрослой» жизни.

Работая с данными, которые создавались на его глазах и при его участии, школьник учится принимать решения на основании своего собственного опыта и опыта своих сверстников.

Цель данного проекта - помощь в преподавании статистики. Проведение опроса и тематика опросника не предназначены для выявления и решения подростковых проблем.

# Вступление

---

Это инструкция подготовлена в помощь учителю для подготовки детей к прохождению опроса, целью которого является формирование базы данных, которую затем можно будет использовать на уроках для обучения статистике на понятных и жизненных примерах.

В ходе подготовки рекомендуется познакомить школьников с некоторыми понятиями, используемыми при проведении опросов, объяснить им, какие бывают опросы и зачем они проводятся.

Опрос - это разновидность наблюдения. В ходе опросов собираются мнения людей, представляющих ту или иную совокупность, например, школьников, пенсионеров или военных, с целью получения информации о разнообразных токах зрения представителей этой совокупности по тем или иным вопросам. Затем эти мнения систематизируются, обобщаются, и, таким образом, появляется возможность перейти от мнения каждого отдельного человека к усредненным взглядам по совокупности. Затем эта информация может использоваться для принятия решений. Например, зная, какой вид спорта наиболее популярен у подростков определенной школы, можно принять обоснованное решение об открытии в школе той или иной спортивной секции. Конечно, кто-то останется недовольным, но большинство увидит, что решение было принято с учетом их мнения.

Школьники пройдут опрос, т.е. ответят на вопросы о своей повседневной жизни. В результате могут быть получены ответы на интересные, а иногда и неожиданные вопросы: кто в среднем бежит быстрее - мальчик в Новосибирске или мальчик в Санкт-Петербурге, кто чаще держит дома кошек - подросток в Москве или подросток в Ростове-на-Дону, кто больше склонен играть на скрипке - голубоглазые или кареглазые девочки?

При проведении опроса очень важна конфиденциальность, т.е. гарантия того, что мнение каждого отдельного участника опроса не станет известно никому, кроме тех, кто проводит опрос. Результаты опроса, конечно, будут опубликованы, но это будет усредненное мнения всех участников опроса, а не каждого конкретного участника.

Для иллюстрации этого учитель может привести следующий пример. Представьте, что вы голосуете на выборах старосты класса. Вам не очень нравится кандидат на этот пост, но вы опасаетесь голосовать против, потому что, если он все-таки победит, то сможет припомнить вам ваше голосование. Не

беспокойтесь. Принцип конфиденциальности означает, что ваш голос будет учтен при подведении итогов голосования, но как вы конкретно проголосовали, никто никогда не узнает. Это означает, что вы можете отвечать на вопросы опроса честно, не опасаясь за последствия.

В нашем опросе нельзя определить принадлежность ответов какому-либо конкретному школьнику, потому что он отвечает на вопросы онлайн под кодом учителя, не указывая своего имени и фамилии.

Введенные в сеть данные будут затем переданы в центр обработки опроса, и вернутся учителю только в обобщенном виде. Это означает, что учитель получает данные о том, что в его классе есть 20 голубоглазых детей, из них 10 играют на гитаре, и только один - на скрипке

Тот, кто задает вопрос - называется интервьюер, а тот, кто отвечает на вопросы - называется респондентом.

Школьники выступают в роли респондентов

Статистические опросы всегда проводятся на добровольной основе.

Очень важно сначала рассказать школьникам про предстоящий опрос: процедуре проведения, о вопросах, какие результаты мы ожидаем получить.

Участие в опросе должно быть только на добровольной основе.

Вопросы могут быть заданы разными способами: могут быть розданы анкеты для заполнения на листах бумаги, можно просто задавать вопросы на улице или по телефону, а можно отвечать на вопросы по интернету.

В проекте «КТОМЫ» школьники пройдут опрос по интернету

Опросы обычно включают много вопросов. Для того, чтобы сократить время которые респонденты будут тратить на ответы, а также чтобы легче было обрабатывать ответы респондентов, зачастую вопросы уже имеют шаблоны ответов. Тогда респонденты просто выбирают из списка, с их точки зрения, правильный ответ. Но, безусловно, некоторые вопросы могут подразумевать возможность дать развернутый ответ на заданный вопрос. На такие вопросы бывает сложнее отвечать, но, зато, респондент сможет сформулировать свой собственный нестандартный ответ.

В проекте «КТОМЫ» школьникам предлагается ответить на самые разные вопросы, и отвечать на них придется также по-разному:

- выбор одного ответа из нескольких предложенных вариантов, когда выбирается (помечается) только один вариант ответа из нескольких предложенных;
- выбор нескольких ответов из нескольких предложенных вариантов, когда выбираются (помечаются) несколько или все предложенные варианты ответов;
- числовой ответ - респонденту необходимо ввести число в пустое текстовое поле;
- развернутый ответ - респондент в свободной форме излагает свое мнение по заданному вопросу

# Критерии отбора вопросов

---

Чтобы определить, подходит ли вопрос для опроса «КТОМЫ», мы используем следующие критерии:

- Вопрос должен быть актуальным и привлекательным для школьников.
- Вопрос охватывает широкий спектр тем, включая образ жизни, интересы и мнения.
- Вопрос достаточно ясный для понимания и ответа.
- В целом позитивный и обнадеживающий.
- Позволяет избежать ответов о незаконном или небезопасном поведении.
- Подходит для различных видов анализа данных.
- Сохраняет вопросы из прошлых опросов для анализа временных рядов.

# Конфиденциальность и безопасность

---

Проект «КТОМЫ» уделяет первостепенное внимание конфиденциальности. Программа не предусматривает проведения исследований, связанных с решением подростковых проблем, данные не будут публиковаться в коммерческих целях.

Единственная цель проекта - предоставить богатый образовательный ресурс для повышения статистической грамотности преподавателей и учащихся.

Индивидуальная анонимность гарантируется, поскольку в анкетах, представленных отдельными участниками, не указываются имена. Кроме того, поскольку данные публикуются в виде случайных выборок, идентифицировать отдельных участников будет невозможно.

Участие является полностью добровольным. Мы рекомендуем учителям полностью проинформировать директора школы и учащихся о проекте и напоминаем ему о личной ответственности за обеспечение конфиденциальности информации и необходимости получения согласия родителей.

# Список необходимого оборудования для проведения опроса

---

Вам потребуются:

- Напольные весы
- Несколько рулеток и портновских сантиметров
- Тесьма или тонкая веревка
- Книги в твердом переплете
- Несколько шаблонов для измерения стоп на плотной бумаге
- Секундомер
- Линейки

Оборудования должно быть достаточно, чтобы хватило всем участникам опроса.

Рекомендуется заранее закрепить рулетки или портновские сантиметры на стене. Подход к стене должен быть свободен от лишних предметов, поскольку школьники будут проводить измерения в парах.

Необходимо также заранее напечатать карточки для всех участников опроса, куда школьники будут записывать данные о проведенных измерениях

## Шаблон карточки для записи проведенных замеров

Результаты замеров	
Дата:	
Рост	СМ
Длина ступни левой ноги	СМ
Длина ступни правой ноги	СМ
Длина окружности запястья левой руки	СМ
Длина окружности большого пальца левой руки	СМ
Вес портфеля	КГ
Продолжительность стояния на левой ноге с закрытыми глазами	секунд
Длина прыжка с места	СМ
Результаты замеров	
Дата:	
Рост	СМ
Длина ступни левой ноги	СМ
Длина ступни правой ноги	СМ
Длина окружности запястья левой руки	СМ
Длина окружности большого пальца левой руки	СМ
Вес портфеля	КГ
Продолжительность стояния на левой ноге с закрытыми глазами	секунд
Длина прыжка с места	СМ

## Шаблон для измерения длины стоп - часть 1 - **МОЖНО** распечатать

0		0
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5
6		6
7		7
8		8
9		9
10		10
11		11
12		12
13		13
14		14
15		15
16		16
17		17
18		18
19		19
20		20
21		21
22		22

## Шаблон для измерения длины стоп - часть 2 -**МОЖНО** распечатать

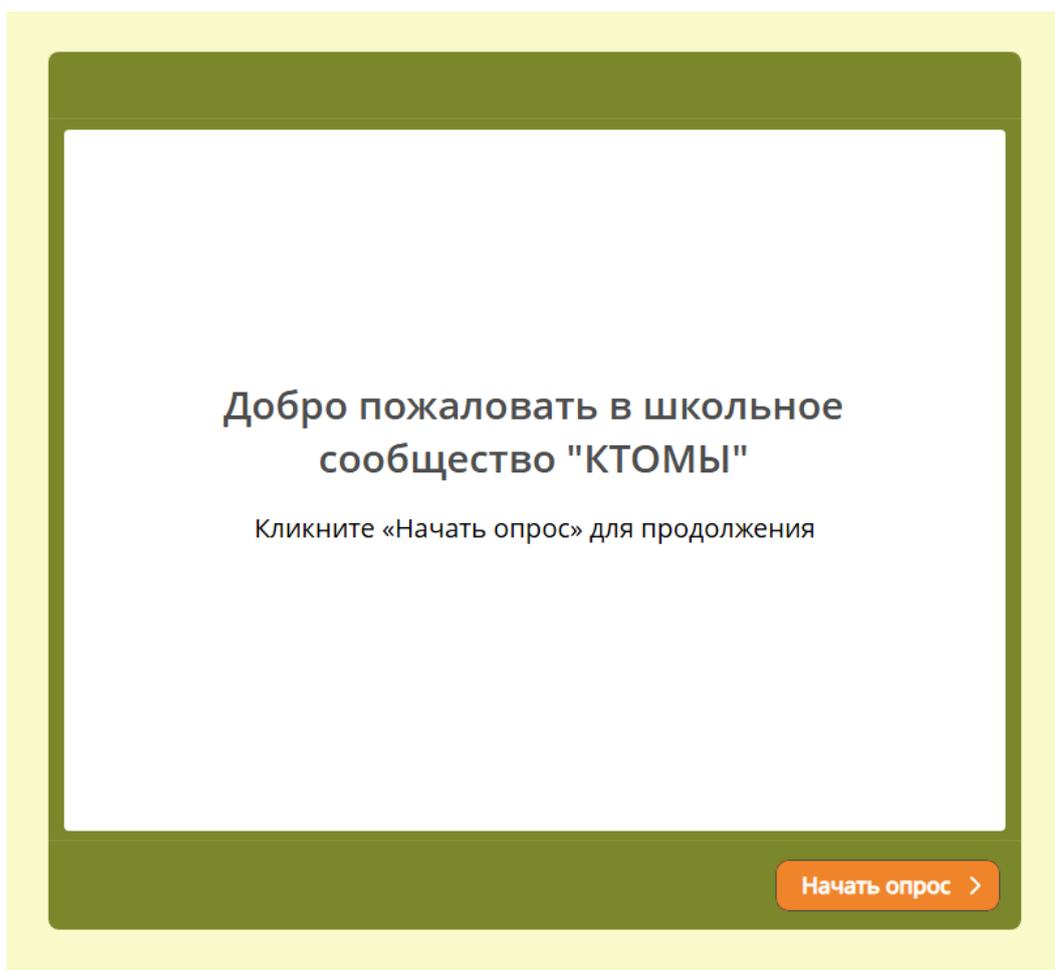
21		21
22		22
23		23
24		24
25		25
26		26
27		27
28		28
29		29
30		30
31		31
32		32
33		33
34		34
35		35
36		36
37		37
38		38
39		39
40		40

Теперь вы готовы к проведению  
опроса!

# Опросник

---

## Слайд 1. Титульный слайд



*«Так я жил в одиночестве, и не с кем было мне поговорить по душам...»*

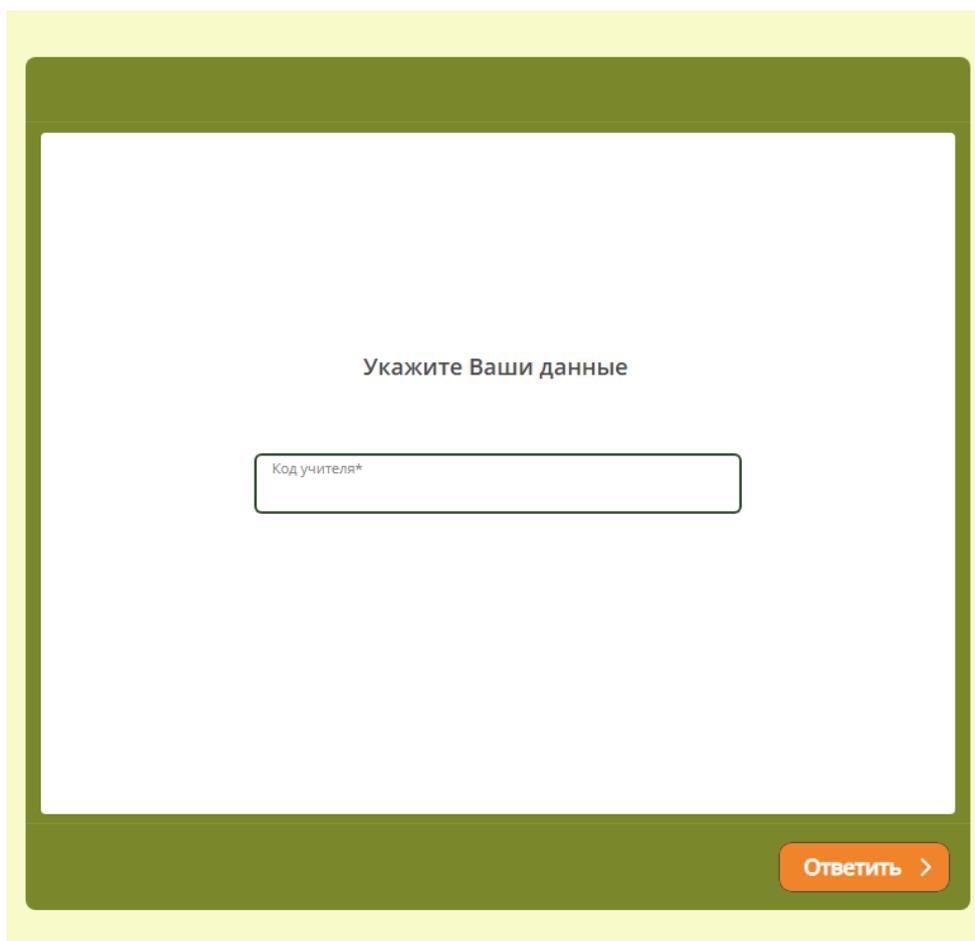
*Антуан Экзюпери*

Перед школьником первая страница, с которой начинается увлекательное путешествие, в которое он отправляется таким, какой он есть: со своими привычками и предпочтениями, со своим мнением о себе и о своем окружении.

Вернувшись, он узнает: кто еще думает, как он, а кто готов с ним поспорить, потому что думает совсем по-другому. Это и есть школьное сообщество «КТОМЫ»

## Слайд 2 - Код учителя

Необходимо ввести число, которое является кодом учителя и которое учитель лично передал школьнику.



Укажите Ваши данные

Код учителя\*

Ответить >

Этот слайд - очень важный, поскольку он позволяет участвовать в опросе только школьникам, а значит, информация, которая будет собрана - будет истинной правдой о КТОМАХ.

Центр обработки анкет сведет информацию по всем детям, которые пришлют информацию под этим кодом, и перешлют ее в виде EXCEL-файла учителю. Никакой другой персональной информации по школьникам (имя, класс и т.д.) учителю сообщено не будет.

## Слайд 3 - Инструкция

### Уважаемый респондент

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

- Внимательно прочтите каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему.
- Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению.
- Для перехода к следующему вопросу нажмите кнопку **«Далее»**.
- Используйте кнопки **«Назад»** и **«Далее»** для перехода между вопросами.
- Нажмите кнопку **«Завершить»** для отправки заполненной анкеты.
- Для просмотра и выбора вопросов используйте **Список вопросов** в левом верхнем углу.

Заранее благодарим за уделенное время.

Продолжить >

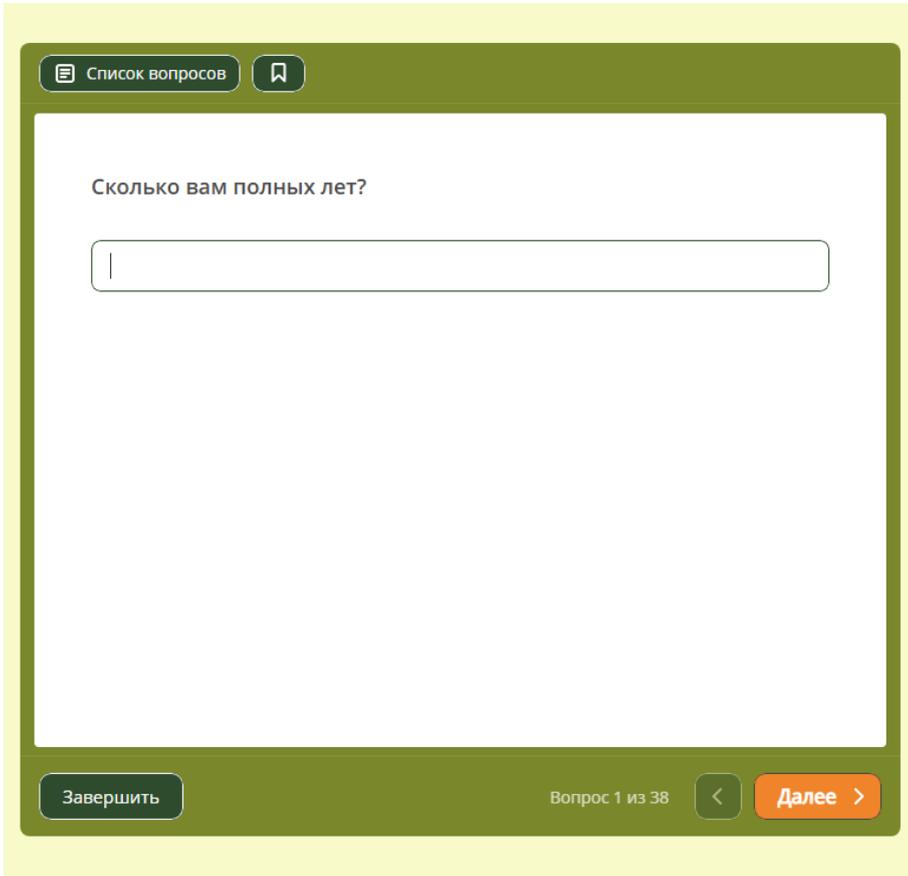
Внимательно прочитайте, пожалуйста, этот слайд и проговорите его содержание с учениками. Помните, что они будут вводить данные в систему самостоятельно, и вы не должны помогать им. Это - часть статистического процесса. Мы уважаем своих респондентов, в том числе и тех, кто учится в 7 или в 8 классах. Нам важно, чтобы они также серьезно отнеслись к опросу и сообщили реальную информацию.

Чтобы дети не растерялись, мы рекомендуем разбить их на пары, чтобы они могли помогать и контролировать друг друга.

Несмотря на то, что вопросы кажутся простыми, практика показывает, что ошибок делается много - где-то респондент поставит лишний ноль, а где-то укажет рост в метрах, а не сантиметрах.

Наши сотрудники постараются выявить и устранить ошибки, но школьник должен привыкать к тому, что процесс ввода данных в компьютер - это серьезный процесс, требующий внимательности и аккуратности. Во «взрослой» жизни ему придется часто делать это.

## Слайд 4 - ВОЗРАСТ



Сколько вам полных лет?

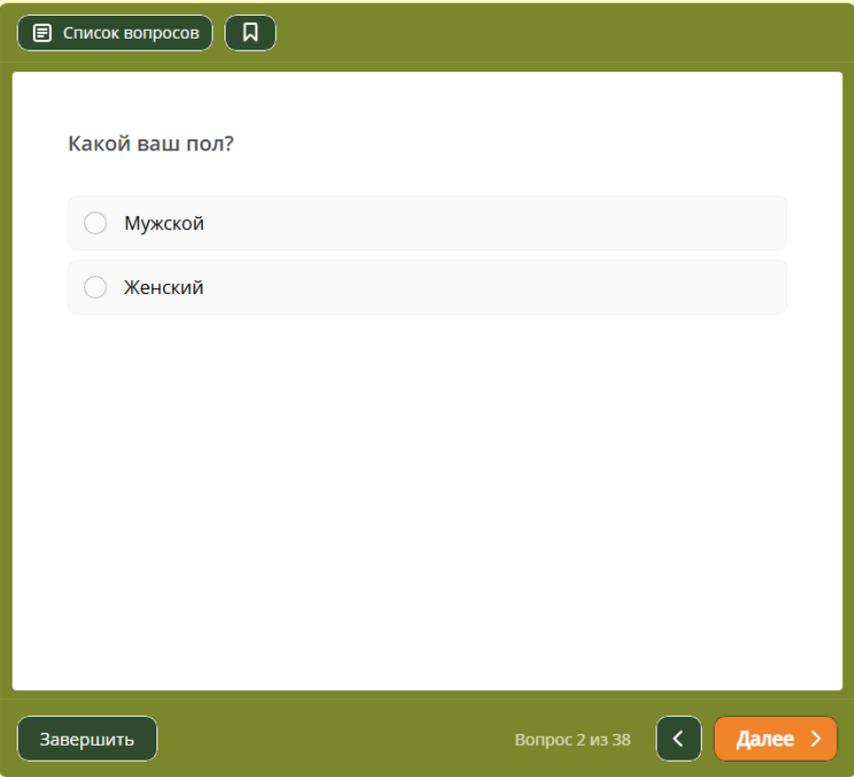
Это первый вопрос теста, который запрашивает показатель возраста респондента.

В текстовое поле вводится число.

Уточнение «полных лет», подразумевает, что это будет целое число без знаков после запятой.

При анализе этот показатель позволит делать группировки по возрасту и определять предпочтения, характерные для того или иного возраста. Возраст можно будет сравнить с другими переменными, такими как результаты измерений, время сна, использование технологий и многое другое.

## Слайд 5 - ПОЛ



Список вопросов

Какой ваш пол?

Мужской

Женский

Завершить

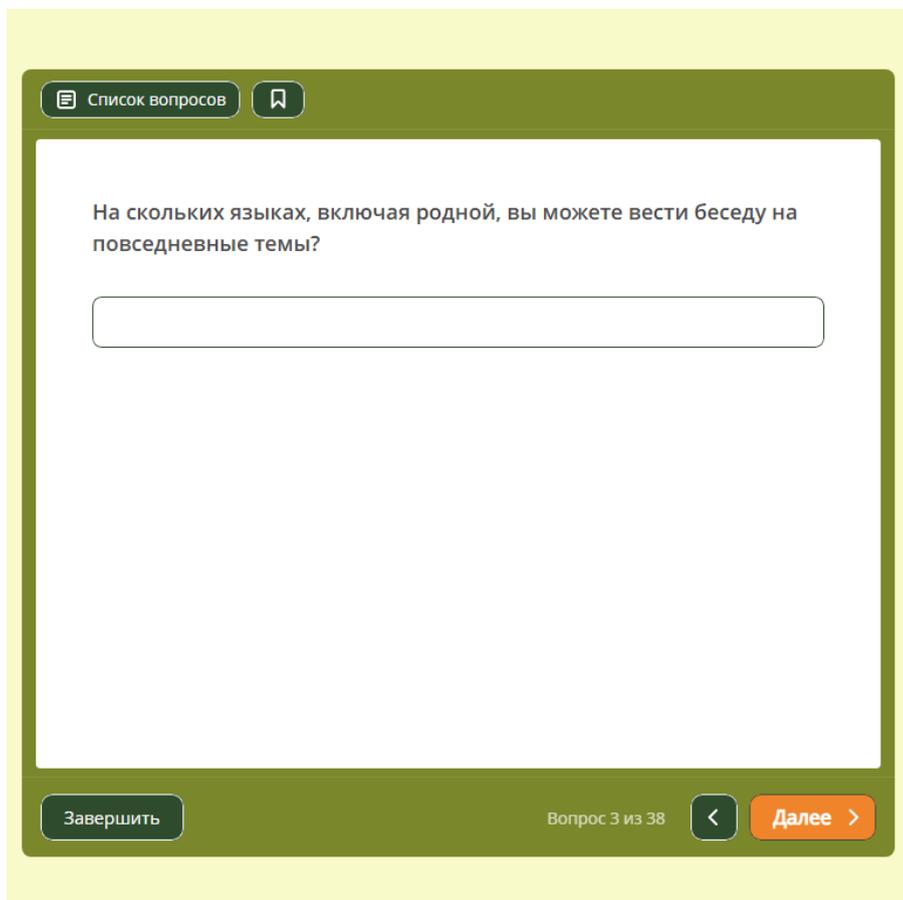
Вопрос 2 из 38

Далее >

Для последующего анализа это очень важный признак, потому что многие физические параметры, возрастные особенности и способы восприятия окружающей действительности у мальчиков и у девочек различаются.

Данный признак позволит формировать однородные совокупности респондентов и использовать это для анализа.

## Слайд 6 - ЯЗЫК



Список вопросов

На скольких языках, включая родной, вы можете вести беседу на повседневные темы?

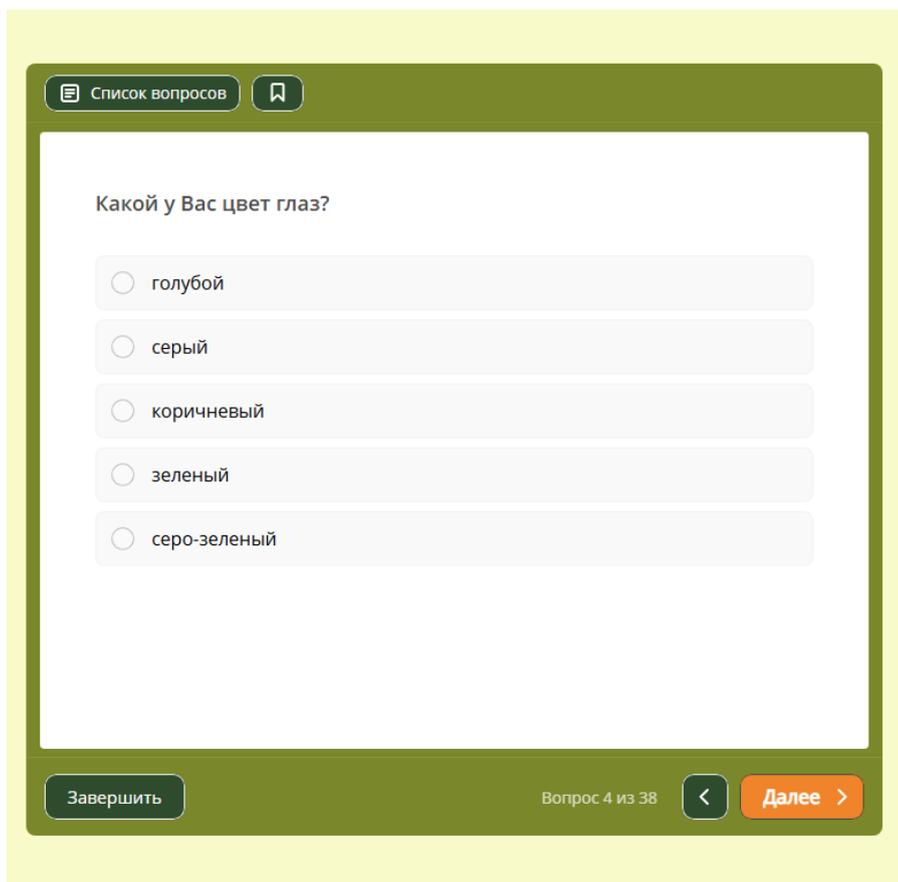
Завершить

Вопрос 3 из 38

Далее

Для большой и многонациональной страны, как Россия, вопрос о языке является важным.

## Слайд 7 - ЦВЕТ ГЛАЗ



Список вопросов

Какой у Вас цвет глаз?

- голубой
- серый
- коричневый
- зеленый
- серо-зеленый

Завершить

Вопрос 4 из 38

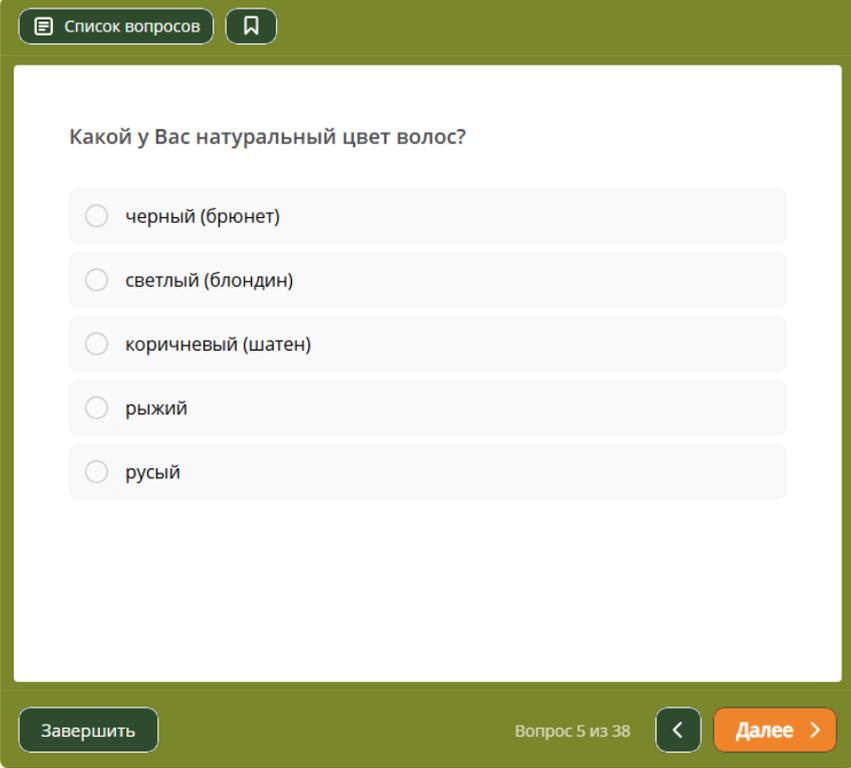
Далее

Этот вопрос призван побудить школьников задуматься над определением каждого цвета глаз и принять решение о своем собственном.

Цвет глаз можно сравнить с естественным цветом волос.

Подсчитано, что 79% населения земного шара имеют карие глаза, 10% - голубые, 5% - карие, 5% - зеленые и менее 1% - серые глаза.

## Слайд 8 - ЦВЕТ ВОЛОС



Список вопросов

Какой у Вас натуральный цвет волос?

- черный (брюнет)
- светлый (блондин)
- коричневый (шатен)
- рыжий
- русый

Завершить

Вопрос 5 из 38

Далее >

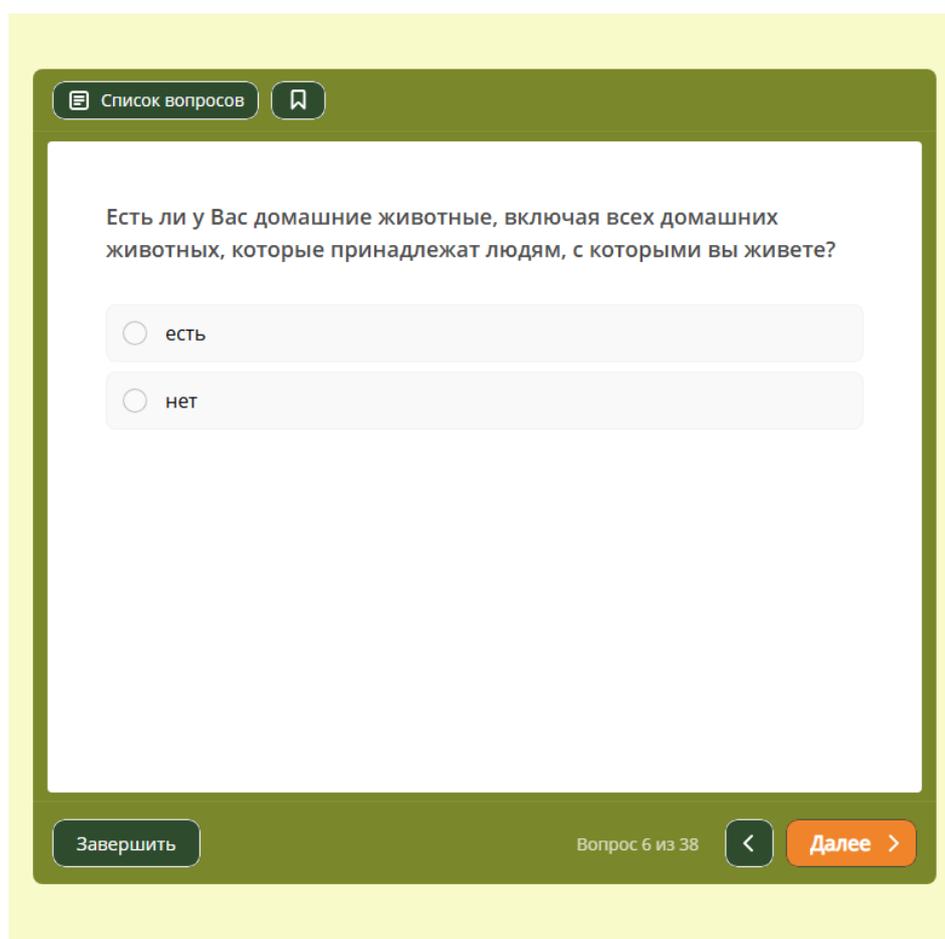
Естественный цвет волос можно сравнить с цветом глаз.

По глобальным оценкам, 85% населения земного шара имеют черные волосы, 11% - каштановые, 2% - светлые и 2% - естественно рыжие или каштаново-каштановые волосы.

Альбинизм (приводящий к обесцвечиванию волос) встречается примерно у одного из 17 000 человек во всем мире.

Однако существуют значительные региональные различия: например, по оценкам, около 80% жителей Финляндии имеют светлые волосы, в то время как около 6% жителей Шотландии имеют рыжие волосы.

## Слайд 9 - ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

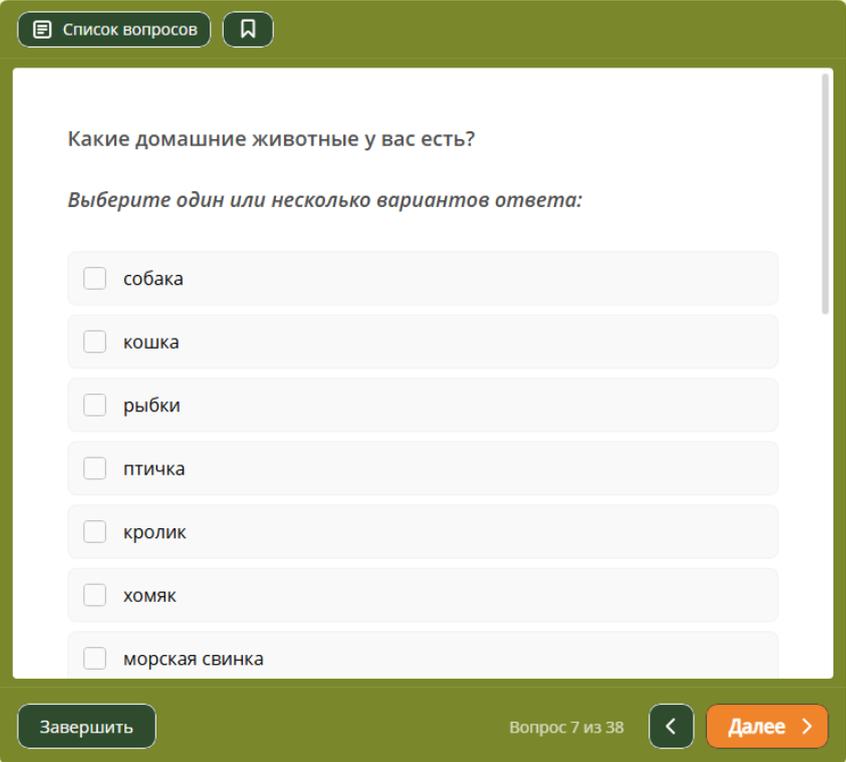


The screenshot shows a survey interface with a dark green header and footer. At the top left, there is a menu icon and the text 'Список вопросов'. At the top right, there is a bookmark icon. The main content area is white and contains the question: 'Есть ли у Вас домашние животные, включая всех домашних животных, которые принадлежат людям, с которыми вы живете?'. Below the question are two radio button options: 'есть' and 'нет'. At the bottom left, there is a 'Завершить' button. At the bottom center, it says 'Вопрос 6 из 38'. At the bottom right, there are navigation arrows and a 'Далее' button.

Это один из наиболее часто задаваемых вопросов детям в большом количестве всевозможных анкет. Дети всегда очень живо обсуждают вопросы, связанные с животными.

Вопрос предназначен для того, чтобы вызвать интересную дискуссию в классе об их домашних животных, а также побудить учащихся изучить разницу между домашними и сельскохозяйственными животными.

## Слайд 10 - ВИДЫ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ



Список вопросов

Какие домашние животные у вас есть?

Выберите один или несколько вариантов ответа:

- собака
- кошка
- рыбки
- птичка
- кролик
- хомяк
- морская свинка

Завершить

Вопрос 7 из 38

Далее >

Вопрос связан с предыдущим. Он предназначен для того, чтобы с его помощью рассчитать разные производные показатели, включая общее количество домашних животных на одного учащегося, количество домашних животных каждого типа у каждого учащегося и количество различных типов домашних животных, которыми владеет учащийся.

Например", в небольшой Новой Зеландии проживает около 4,4 миллиона домашних животных, при этом 66% домохозяйств имеют по крайней мере одного питомца — это второй по величине показатель в мире после Соединенных Штатов (67%). В Новой Зеландии в 41% домохозяйств есть по крайней мере одна кошка, в 34% - по крайней мере одна собака и в 9% - рыба.

Необходимо обратить внимание школьников, что выбор представляется из 21 варианта ответа. Надо просмотреть весь список.

Список вопросов

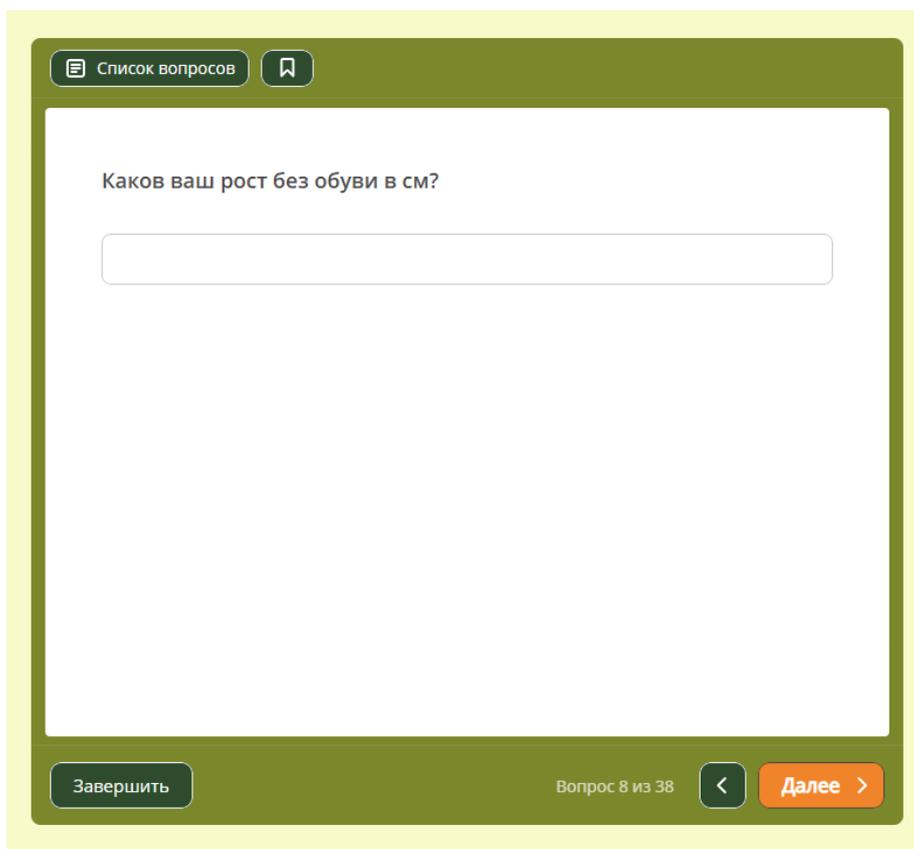
- черепаха
- лягушка/тритон
- овца
- коза
- свинья
- альпака/лама
- шиншилла
- змея
- улитка
- другое

Завершить

Вопрос 7 из 38

Далее

## Слайд 11 - РОСТ



The screenshot shows a survey interface with a green header and footer. The header contains a list icon and the text 'Список вопросов' (List of questions) and a bookmark icon. The main content area has a question: 'Каков ваш рост без обуви в см?' (What is your height without shoes in cm?). Below the question is a text input field. The footer contains a 'Завершить' (Finish) button, the text 'Вопрос 8 из 38' (Question 8 of 38), a back arrow, and a 'Далее >' (Next) button.

Этот вопрос предназначен для того, чтобы учащиеся могли попрактиковаться в точном измерении роста. Рост можно сравнить с возрастом, размером стопы, окружностью запястья, окружностью большого пальца и т.д.

О чем можно подумать?

- Кому могут быть интересны эти данные, для чего их можно использовать?
- Как вы думаете, какой самый низкий и самый высокий рост был бы у учащихся определенного возраста?
- Какую форму имел бы график распределения частотности роста для учащихся определенного возраста?

## Техника измерения роста

**Разбившись на пары, ученики выполняют следующие действия:**

1. Один ученик снимает обувь и встает спиной к стене, на которой находится рулетка или просто к стене.
2. Другой ученик кладет книгу в твердом переплете на стену над его головой так, чтобы корешок касался стены и сдвигает книгу вниз, пока она не коснется головы.
3. Ученик, который проводит замер смотрит на нижнюю часть корешка книги и озвучивает рост, если рулетка прикреплена к стене.
4. Если рулетка не прикреплена к стене, ученик, рост которого измеряется, аккуратно выходит из под книги и измеряет расстояние от пола до корешка книги рулеткой.
5. Происходит запись замера в карточке
6. Ученики меняются ролями

## Слайд 12, 13 - ДЛИНА СТУПНЕЙ (правая и левая)

Список вопросов

Какова длина вашей правой стопы без обуви в см с точностью до одного знака после запятой?

Завершить

Вопрос 9 из 38

Далее

Этот вопрос предназначен для того, чтобы заставить учащихся задуматься о том, как правильно измерять длину ступни, а также для сравнения длины ступни и ее зависимости от роста, рук, возраста и многого другого.

О чем можно подумать?

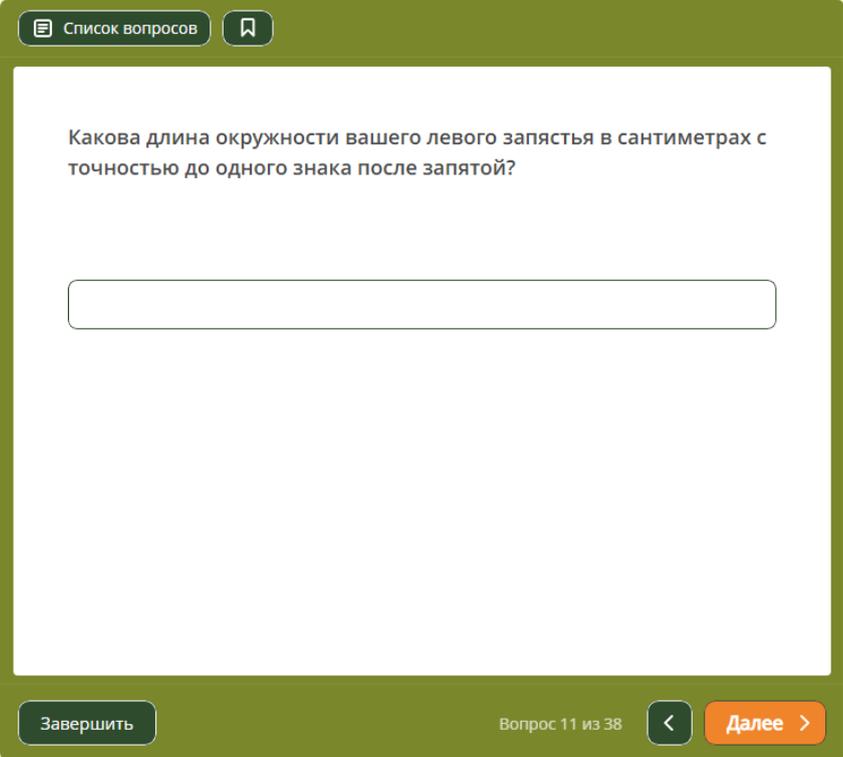
- Кого могут заинтересовать эти данные?
- С какими другими параметрами тела может быть связана длина ступни?
- Меняется ли длина ступни с течением времени?
- Какой формы должен быть график длины ступни для учащихся определенного возраста?
- В обувных магазинах обычно выставлена правая обувь. Как это может повлиять на тех, у кого левая ступня длиннее правой?
- Другие части тела, как правило, больше с левой или правой стороны? Почему это может быть?

## Порядок проведения измерения ступни

Разбившись на пары, выполните следующие действия:

1. Попросите одного ученика снять обувь.
2. Поставьте его так, чтобы он уперся тыльной стороной стопы в стену и стоял на измерительном шаблоне. Убедитесь, что шаблон касается стены.
3. Запишите на карточке длину обеих ступней в сантиметрах с точностью до одного знака после запятой.
4. Поменяйтесь ролями!

## Слайд 14 - ОКРУЖНОСТЬ ЛЕВОГО ЗАПЯСТЬЯ



Список вопросов

Какова длина окружности вашего левого запястья в сантиметрах с точностью до одного знака после запятой?

Завершить

Вопрос 11 из 38

Далее

Этот вопрос предназначен для того, чтобы помочь учащимся попрактиковаться в точных измерениях. Окружность запястья можно сравнить с возрастом, размером стопы, окружностью большого пальца, ростом и т.д.

О чем можно подумать?

- Кого могут заинтересовать эти данные?
- С какими еще измерениями тела может быть связана окружность запястья?
- Как вы думаете, какой должна быть наименьшая и наибольшая длина окружности запястья у учащихся определенного возраста?

## Порядок действий при измерении окружности запястья

Разбившись на пары, выполните следующие действия:

1. Найдите “бугристые” кости на левом запястье вашего партнера.
2. Обмотайте измерительную ленту вокруг этих костей запястья партнера.
3. Измерьте окружность запястья партнера по измерительной ленте в сантиметрах с точностью до одного знака после запятой.
4. Попросите вашего партнера записать окружность своего левого запястья на карточке с данными.
5. Поменяйтесь ролями!

## Слайд 15 - ОКРУЖНОСТЬ БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА ЛЕВОЙ РУКИ

Список вопросов

Какова длина окружности вашего большого пальца левой руки?  
Измеряется в сантиметрах с точностью до одного знака после запятой

Завершить

Вопрос 12 из 38

Далее

Этот вопрос предназначен для того, чтобы учащимся попрактиковались в точных измерениях. Окружность большого пальца можно сравнить с возрастом, размером стопы, окружностью запястья, ростом и т.д.

### Выполнение измерения

Разбившись на пары, школьники выполняют следующие действия:

1. Возьмите один конец тонкой веревки и оберните его вокруг большого пальца левой руки вашего партнера, на середине между костяшками пальцев.
2. Пальцами отметьте место, где конец веревки соединяется с другим концом.
3. Расправьте веревку на линейке и измерьте ее длину в сантиметрах с точностью до одного знака после запятой.
4. Попросите партнера записать окружность большого пальца левой руки на своей карточке с данными.
5. Поменяйтесь ролями!

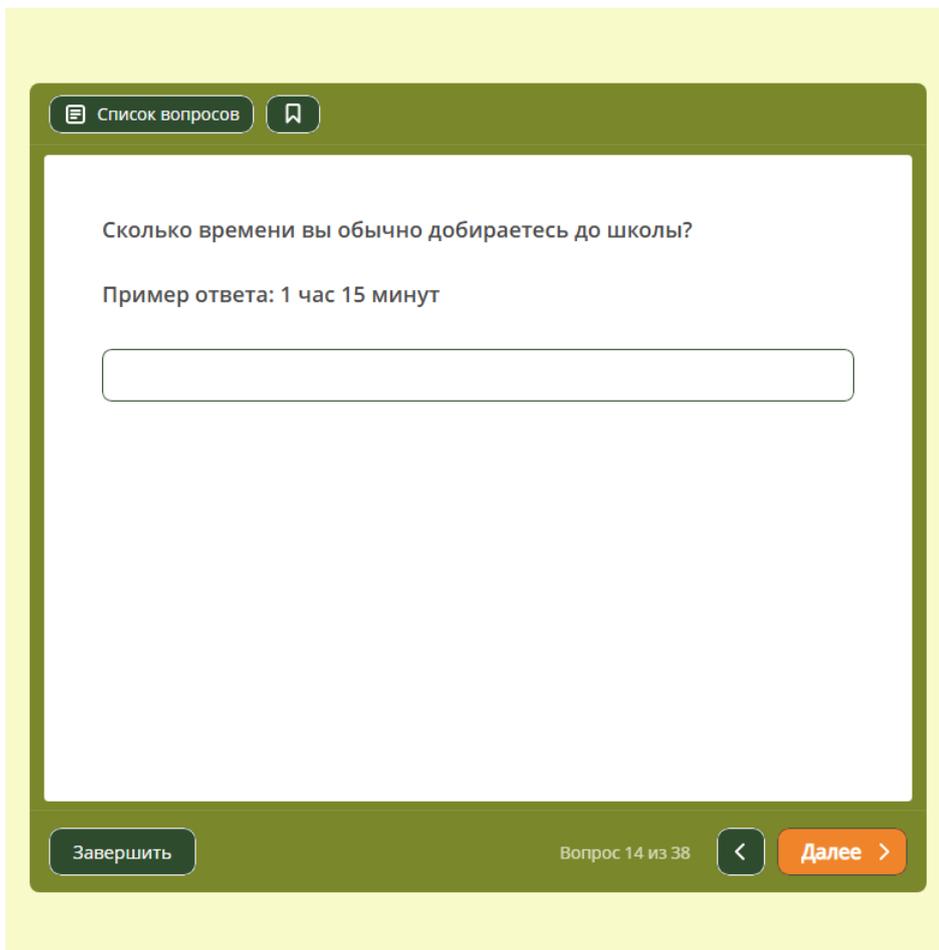
## Слайд 16 - КАК ВЫ ОБЫЧНО ДОБИРАЕТЕСЬ В ШКОЛУ?

Этот вопрос призван побудить учащихся тщательно продумать формулировку, особенно термин "обычно".

Зависит ли способ передвижения от каких-то специфических факторов, таких как время года, погода и т.д. Какие еще факторы могут влиять на выбор способа передвижения?

Сделайте предположение, как добираются до школы подростки в других регионах страны, с чем это может быть связано?

## Слайд 17- ВРЕМЯ В ПУТИ



Сколько времени вы обычно добираетесь до школы?

Пример ответа: 1 час 15 минут

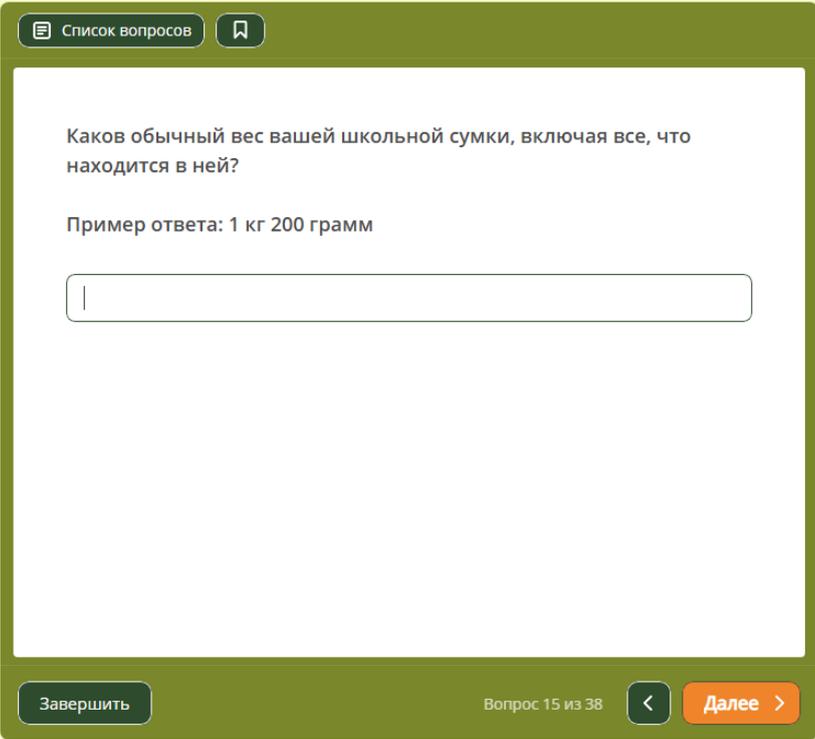
Завершить

Вопрос 14 из 38

Далее >

Этот вопрос очень похож на предыдущий с точки зрения возможностей для анализа. Возможно, результаты по обоим этим вопросам следует анализировать совместно.

## Слайд 18- НОРМАЛЬНЫЙ ВЕС ВАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ СУМКИ



Список вопросов

Каков обычный вес вашей школьной сумки, включая все, что находится в ней?

Пример ответа: 1 кг 200 грамм

Завершить

Вопрос 15 из 38

Далее

С точки зрения статистической методологии, главный вопрос тут в том, как собрать сумку, чтобы она действительно оказалась «нормальной»? Сколько книжек в нее надо положить?

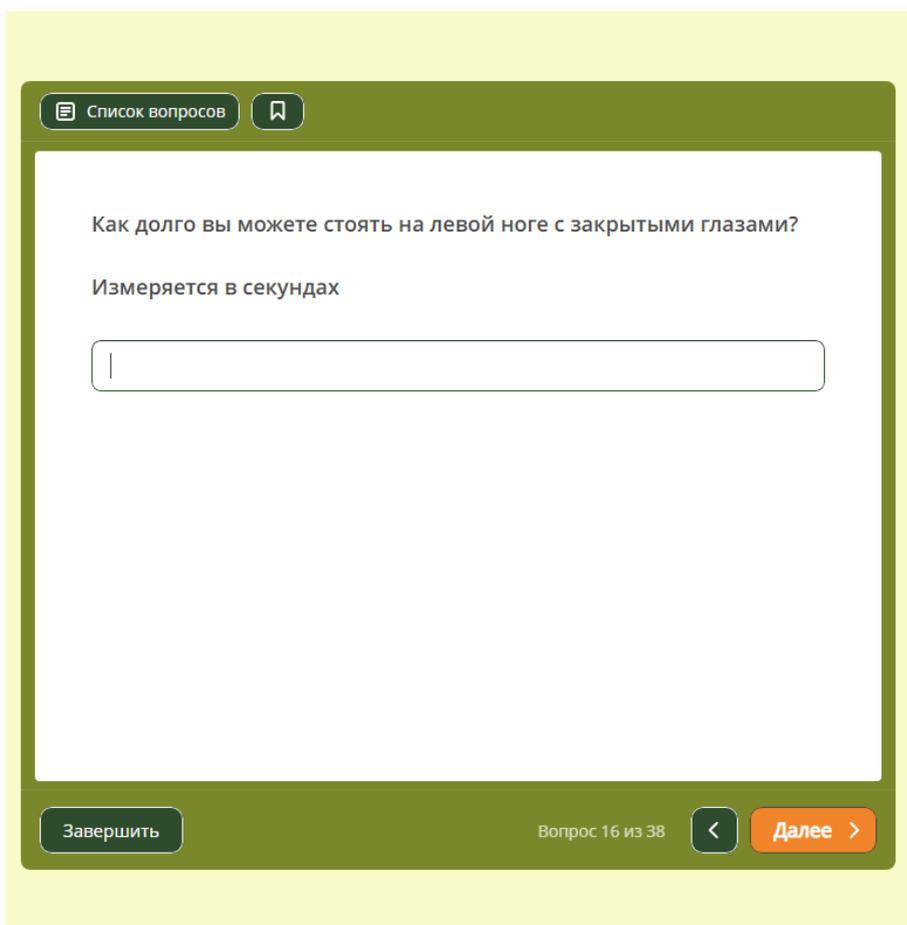
Надо ли класть завтрак или бутылку с водой? Можно обсудить с учениками, при решении каких еще статистических задач собирают «типичные» сумки или корзинки?

## Порядок измерения веса нормальной сумки школьника

Выполните следующие действия:

1. Убедитесь, что все школьные учебники, ланч, напитки, принадлежности для физкультуры, приспособления и материалы, которые вы взяли с собой в школу, находятся в вашей сумке.
2. Взвесьте школьную сумку на цифровых весах. Измерьте в килограммах с точностью до одного знака после запятой.
3. Запишите вес вашей школьной сумки на своей карточке данных.

## Слайд 19- СТОЙКА НА ЛЕВОЙ НОГЕ



Список вопросов

Как долго вы можете стоять на левой ноге с закрытыми глазами?

Измеряется в секундах

Завершить

Вопрос 16 из 38

Далее >

Этот вопрос предназначен для того, чтобы учащиеся могли весело провести время, соревнуясь друг с другом.

Стояние на одной ноге - простой, но действенный способ поддержания равновесия. Исследования показали, что способность стоять на одной ноге, особенно с закрытыми глазами, снижается с возрастом, и это используется в клинических условиях в качестве теста на равновесие и старение. Исследования показывают, что стояние на одной ноге более 10 секунд связано с меньшим риском ранней смерти.

По мнению таких экспертов в области здравоохранения практика стояния на одной ноге может улучшить равновесие и даже продлить жизнь.

Мировой рекорд по стоянию на одной ноге с завязанными глазами составляет более двух часов!

## Порядок проведения измерений

В парах ученики выполняют следующие действия:

1. Приготовьте секундомер, таймер или часы, чтобы измерять время с точностью до секунды.
2. Попросите одного ученика встать на левую ногу и закрыть глаза. Начните отсчет времени незамедлительно.
3. Остановите таймер, как только правая нога испытуемого коснется чего-либо или он пошевелит левой ногой (например, подпрыгнет). Озвучьте количество секунд. Повторные попытки не допускаются!
4. Не забудьте записать свое время в карточке с данными.
5. Поменяйтесь ролями!

## Слайд 20 - ПРЫЖОК С МЕСТА

Список вопросов

Какова длина вашего прыжка с места?

Измеряется в сантиметрах

Завершить

Вопрос 17 из 38

Далее

Пусть школьники немного расслабятся и попрыгают.

А потом, успокоившись, пусть подумают о том, с чем можно было бы увязать результаты прыжков? Возраст, пол, рост? Предложите что-то еще? Может быть, со временем «зависания» в сети? Или с любимым лакомством, если это булочки?

## Порядок проведения измерения

Выполните следующие действия в соответствии с инструкциями вашего учителя:

1. Встаньте на землю за стартовой линией, слегка расставив ноги.
2. Прыгните как можно дальше вперед из положения стоя (без разбега), отталкиваясь сразу двумя ногами, и приземляйтесь на обе ноги.
3. Измерьте расстояние в сантиметрах от линии старта до задней части пятки, когда будете приземляться.

## Слайд 21 - ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ОРИЕНТИР ПРИ ПРЫЖКЕ?



Список вопросов

При прыжке вы использовали какой-либо ориентир?

да

нет

Завершить

Вопрос 18 из 38

Далее

Этот вопрос задуман как увлекательный соревновательный опыт для учащихся. Он предназначен для проверки идеи о том, что наличие цели, к которой нужно стремиться, увеличивает среднее расстояние прыжка.

*«Цель без плана – это просто мечта»*

*Антуан Экзюпери*

## Слайд 22 - МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Список вопросов

Умеете ли вы играть на каком-либо музыкальном инструменте?

умею

не умею

Завершить

Вопрос 19 из 38

Далее

Исследование, опубликованное в Британском журнале музыкального образования, показало, что около 12-17% детей посещают уроки игры на музыкальных инструментах.

Как вы думаете, кого больше среди юных музыкантов - мальчиков или девочек?

## Слайд 23 НА КАКИХ ИМЕННО МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ ВЫ ИГРАЕТЕ?

Список вопросов

На каких музыкальных инструментах вы играете?

Выберите один или несколько вариантов ответа.  
Если Вы не играете на музыкальных инструментах, то пропустите этот вопрос.

фортепиано

баян

аккордеон

синтезатор

саксофон

скрипка

Завершить

Вопрос 20 из 38

Далее

Попросите учеников сформулировать гипотезу о том, какой инструмент окажется наиболее популярным?

Попросите их объяснить, почему? И с каким разрывом он будет лидировать?

А затем, когда придут фактические данные, проверьте, подтвердилась ли гипотеза?

## Слайд 24 ОТХОД КО СНУ

Список вопросов

В каком часу вы легли спать вчера?

Пример ответа: 21:45

Завершить

Вопрос 21 из 38

Далее

Есть повод обсудить здоровый образ жизни и все, что с этим связано.

Министерство здравоохранения рекомендует детям в возрасте 5-13 лет спать от 9 до 11 часов, а подросткам - от 8 до 10 часов.

В 2020/21 учебном году 78% детей в возрасте 0-14 лет соблюдали рекомендуемую продолжительность сна.

## Слайд 25 ЗДОРОВЫЙ СОН



Список вопросов

Как вам кажется, вы достаточно выспались сегодня ночью?

да

нет

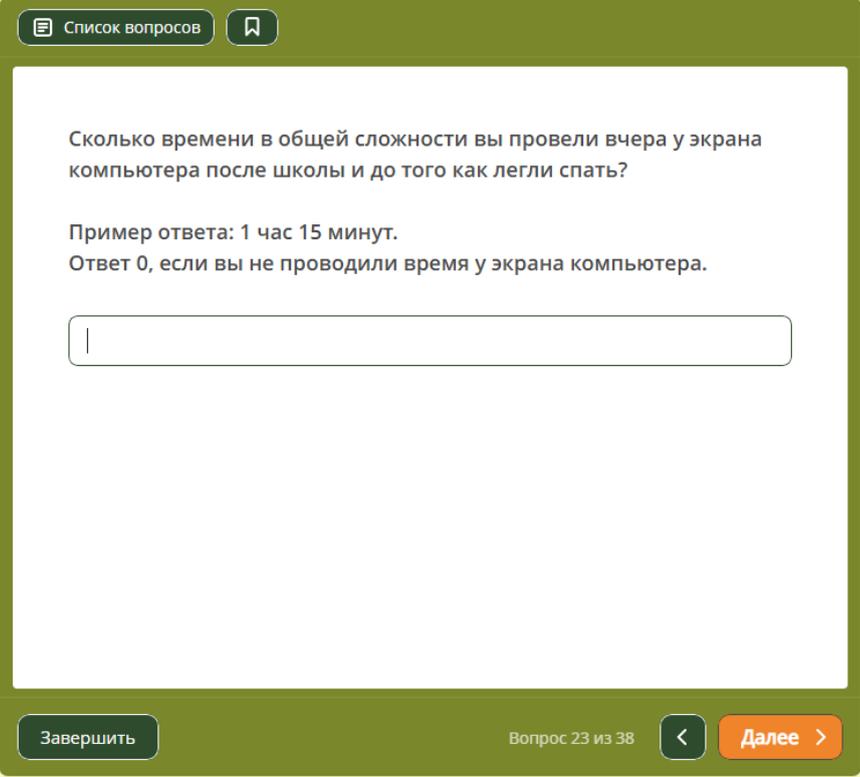
Завершить

Вопрос 22 из 38

Далее >

Этот вопрос тесно связан с вопросами об общем времени сна, а также с настроением и может быть использован при расчете производных показателей и при анализе.

## Слайд 26 ВРЕМЯ В СЕТИ



Список вопросов

Сколько времени в общей сложности вы провели вчера у экрана компьютера после школы и до того как легли спать?

Пример ответа: 1 час 15 минут.  
Ответ 0, если вы не проводили время у экрана компьютера.

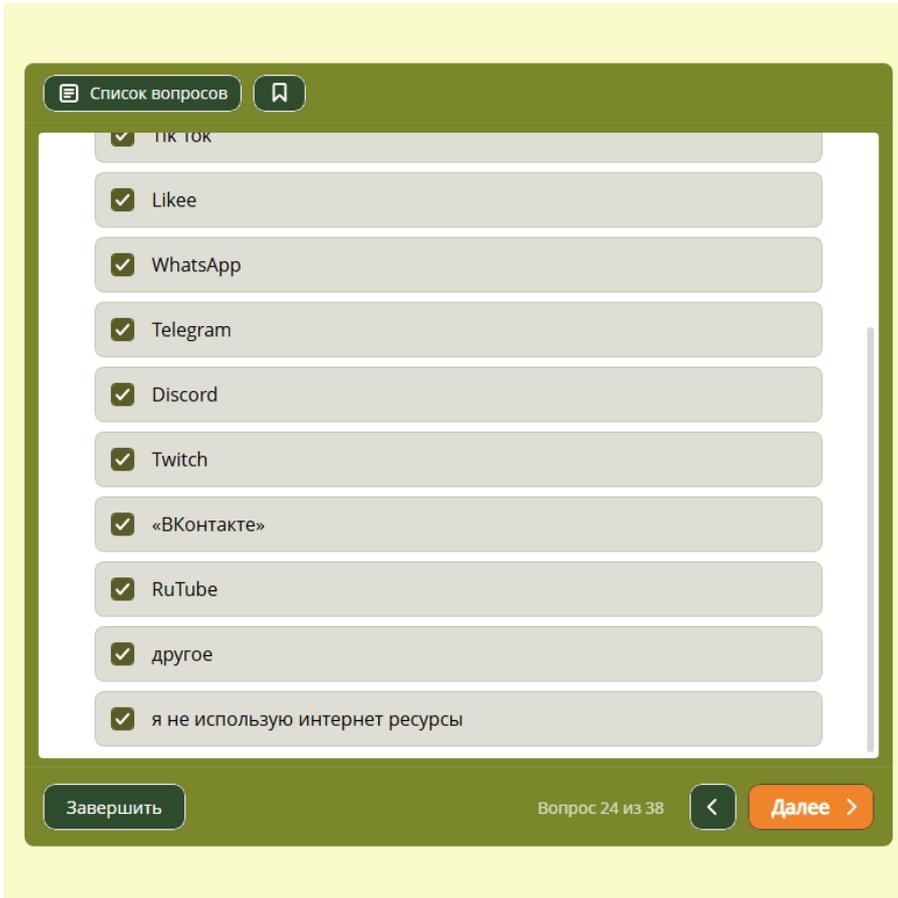
Завершить

Вопрос 23 из 38

Далее

Время, проведенное за экраном, можно сравнить с тем, достаточно ли они выспались, общим временем сна, пользовались ли они каким-либо устройством в постели или нет, и общим настроением.

## Слайд 27- СЕТЕВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ

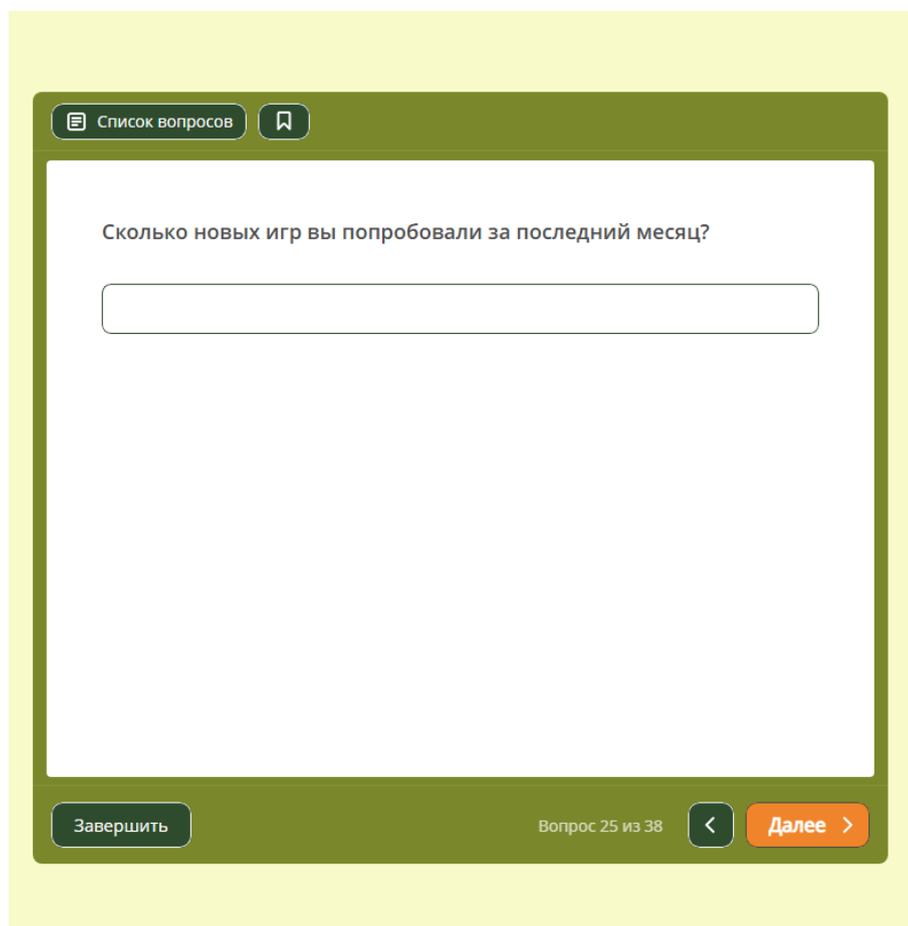


The screenshot shows a survey interface with a green header and a white content area. At the top left, there is a menu icon and the text 'Список вопросов'. At the top right, there is a bookmark icon. The main content area contains a list of ten items, each with a checked checkbox and a text label: 'тик ток', 'Likee', 'WhatsApp', 'Telegram', 'Discord', 'Twitch', '«ВКонтакте»', 'RuTube', 'другое', and 'я не использую интернет ресурсы'. At the bottom left, there is a 'Завершить' button. At the bottom center, there is the text 'Вопрос 24 из 38' and a left arrow button. At the bottom right, there is an orange 'Далее >' button.

Какие интернет-ресурсы вы использовали за последнее время?

Можно быть уверенным, что дискуссия на эту тему в классе будет бурной. С другой стороны, так ли это важно, в каком именно сетевом ресурсе «зависает» подросток?

## Слайд 28 ЧТО НАША ЖИЗНЬ? ИГРА...



Список вопросов

Сколько новых игр вы попробовали за последний месяц?

Завершить

Вопрос 25 из 38

Далее >

Это просто любопытно!

## Слайд 29, 30 ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Список вопросов

Сколько игр вы прошли до конца за последний месяц?

Завершить

Вопрос 26 из 38

Далее

This screenshot shows a survey question in a green-themed interface. At the top left, there is a 'Список вопросов' (List of questions) button. The question text is 'Сколько игр вы прошли до конца за последний месяц?' (How many games did you finish last month?). Below the question is a text input field. At the bottom, there is a 'Завершить' (Finish) button on the left, a progress indicator 'Вопрос 26 из 38' (Question 26 of 38) in the center, and a 'Далее' (Next) button on the right.

Список вопросов

Сколько игр вы прошли до конца за последний месяц?

Завершить

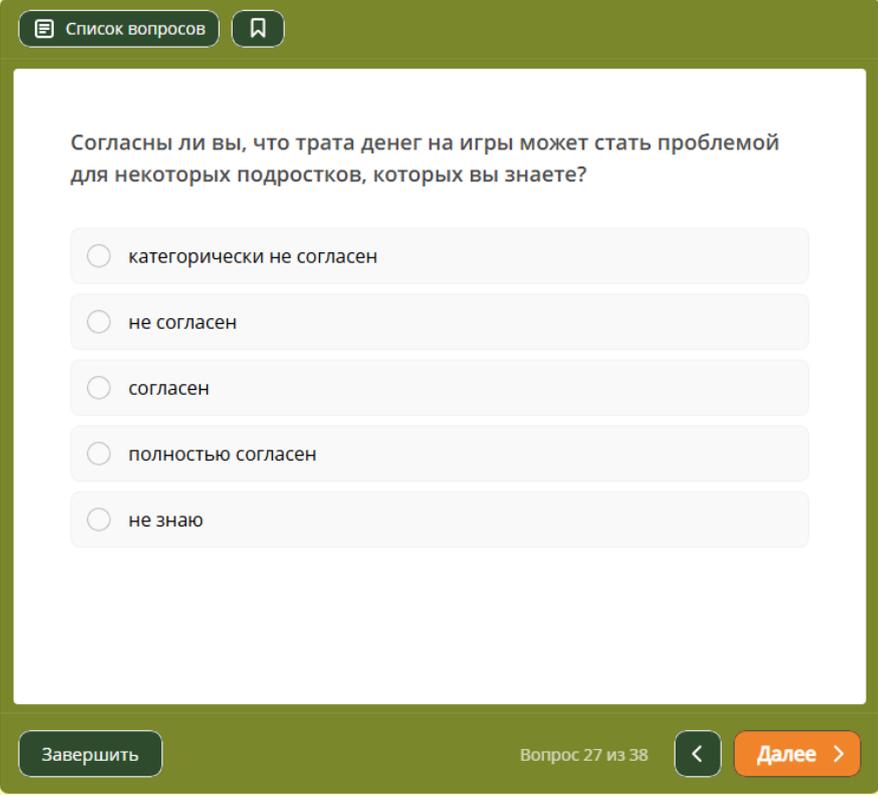
Вопрос 26 из 38

Далее

This screenshot is identical to the one above, showing the same survey question and interface elements on slide 30.

Вопросы тесно связаны с предыдущими, но проблема того стоит

## Слайд 31 ЗАТРАТЫ НА ВИДЕО-ИГРЫ



Список вопросов

Согласны ли вы, что трата денег на игры может стать проблемой для некоторых подростков, которых вы знаете?

категорически не согласен

не согласен

согласен

полностью согласен

не знаю

Завершить

Вопрос 27 из 38

Далее >

Этот вопрос предназначен для того, чтобы выяснить, как подростки вовлекаются в реальные денежные затраты, включая расходы на игры и внутриигровые покупки.

В сочетании с другими вопросами, эта информация может стать темой серьезного статистического исследования или хотя бы поводом «на подумать» для подростков.

## Слайд 32 ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

Список вопросов

дедушка

дядя

тетя

брат

сестра

тренер

учитель

священнослужитель

кто-то другой

я не хочу быть ни на кого похожим

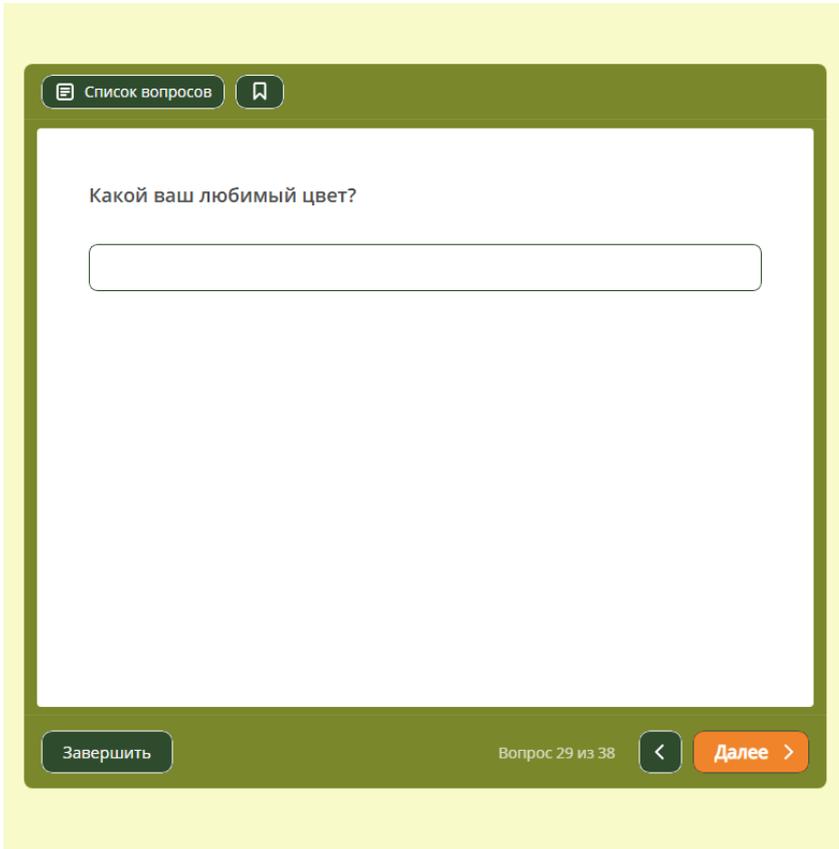
Завершить

Вопрос 28 из 38

Далее

На какого взрослого человека из вашего окружения вы хотели бы быть похожим. Обратите внимание, мы спрашиваем о взрослом человеке из окружения ребенка, то есть о реально существующем человеке. Герой комикса или фильма не подойдет. Укажите на это вашим ученикам, когда будете готовить их к участию в опросе.

## Слайд 33 ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ



Список вопросов

Какой ваш любимый цвет?

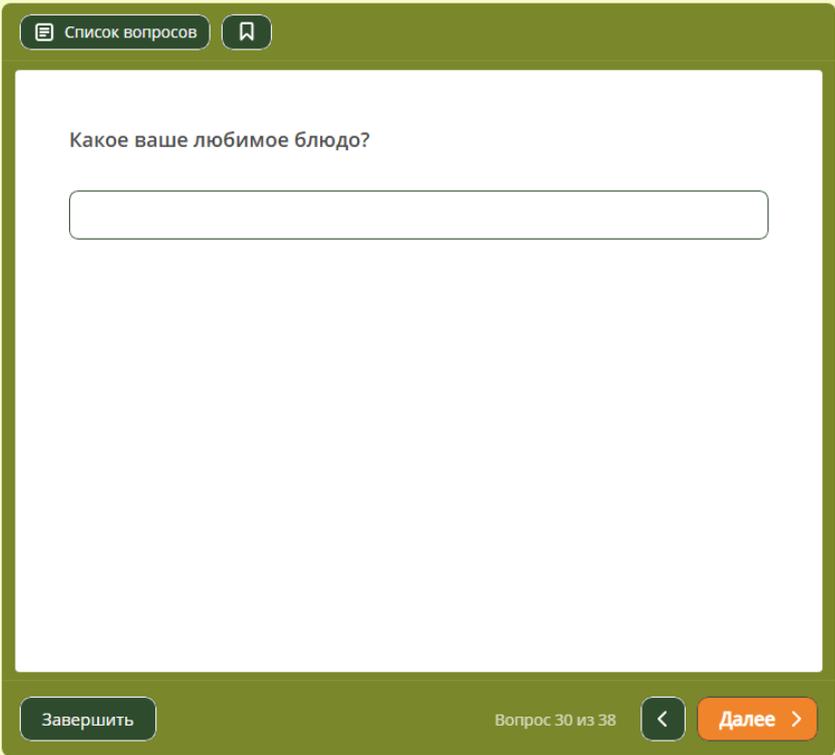
Завершить

Вопрос 29 из 38

Далее >

Это один из самых популярных вопросов, и мы его также включили в анкету проекта «КТОМЫ».

## Слайд 34 ЛЮБИМАЯ ЕДА



Список вопросов

Какое ваше любимое блюдо?

Завершить

Вопрос 30 из 38

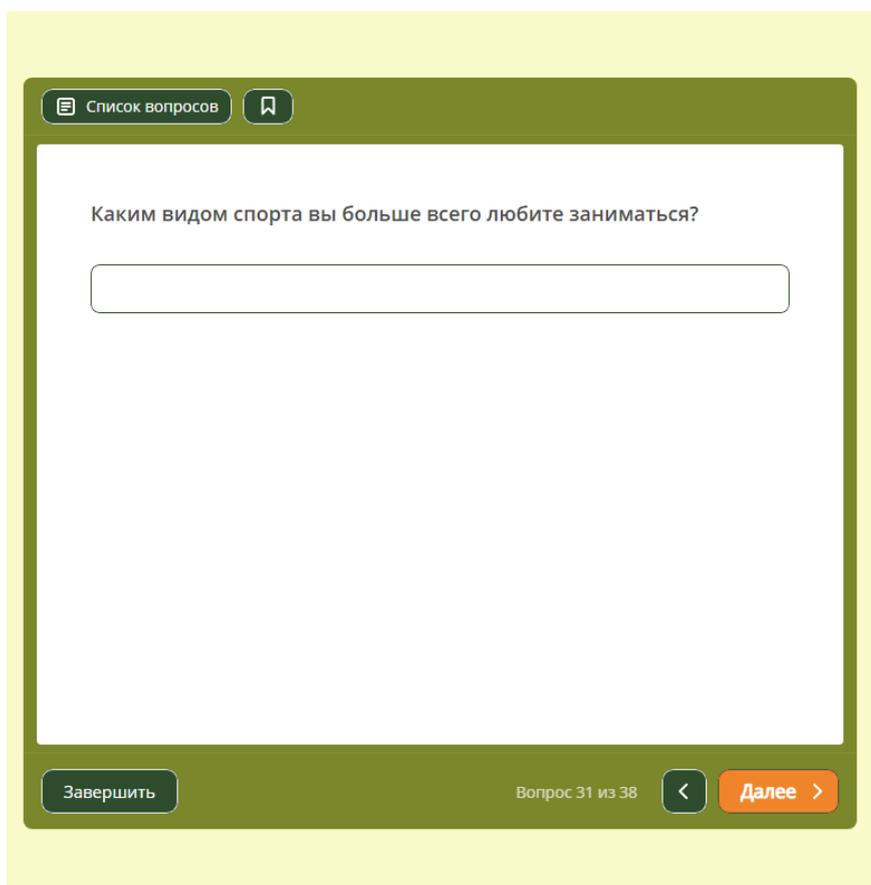
Далее >

Этот вопрос также очень популярен во всевозможных анкетах. Он понимаем, ответы на него интересны школьникам, и они не будут опасаться дать «неправильный» ответ.

Вместе с тем, это не такой уж простой вопрос, как может показаться на первый взгляд. Кому-то нравится «фастфудовская» пицца, а кто-то верен бабушкиным пельменям или блинчикам со сметаной.

Попросите своих учеников подумать над возможными зависимостями с другими показателями. Кто дольше «зависает в сети» - пицаеды или блинчикеды? Возможно, никаких реальных зависимостей тут и нет, но почему бы не проверить?

## Слайд 35 ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА

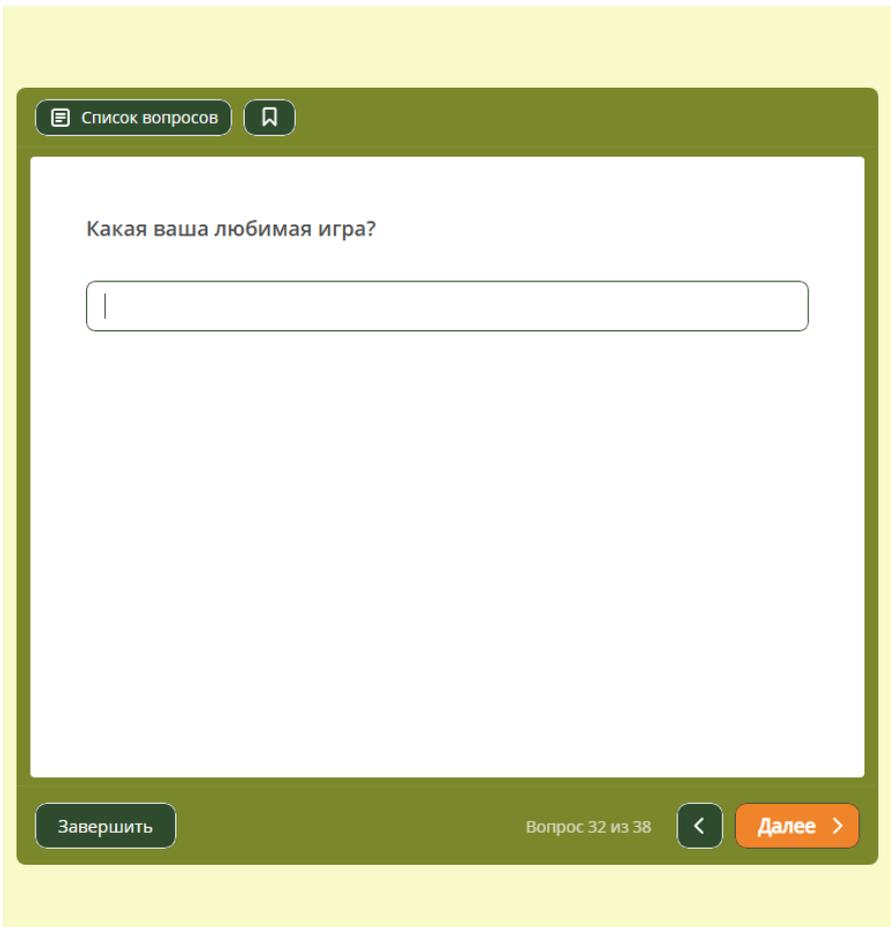


The screenshot shows a survey interface with a green header bar. At the top left, there is a button labeled 'Список вопросов' (List of questions) and a bookmark icon. The main content area contains the question: 'Каким видом спорта вы больше всего любите заниматься?' (Which sport do you like to play the most?). Below the question is a large, empty text input field. At the bottom of the interface, there is a 'Завершить' (Finish) button on the left, a progress indicator 'Вопрос 31 из 38' (Question 31 of 38) in the center, and a 'Далее >' (Next) button on the right.

Интернет интернетом, но мальчишки в России как любили гонять мяч, так и продолжают любить. Интересно, что этот вопрос долгое время является одним из наиболее популярных в международных опросах и его год за годом включают в анкеты по просьбам самих детей.

А какой вид спорта предпочитают девочки? Меняются ли предпочтения с возрастом? А как в других странах? В Австралии, например, футбол не очень популярен. Там предпочитают нетбол (традиционно женский вид спорта, напоминающий баскетбол), баскетбол (наверное, среди мальчиков), волейбол и регби.

## Слайд 36 ЛЮБИМАЯ ИГРА



Список вопросов

Какая ваша любимая игра?

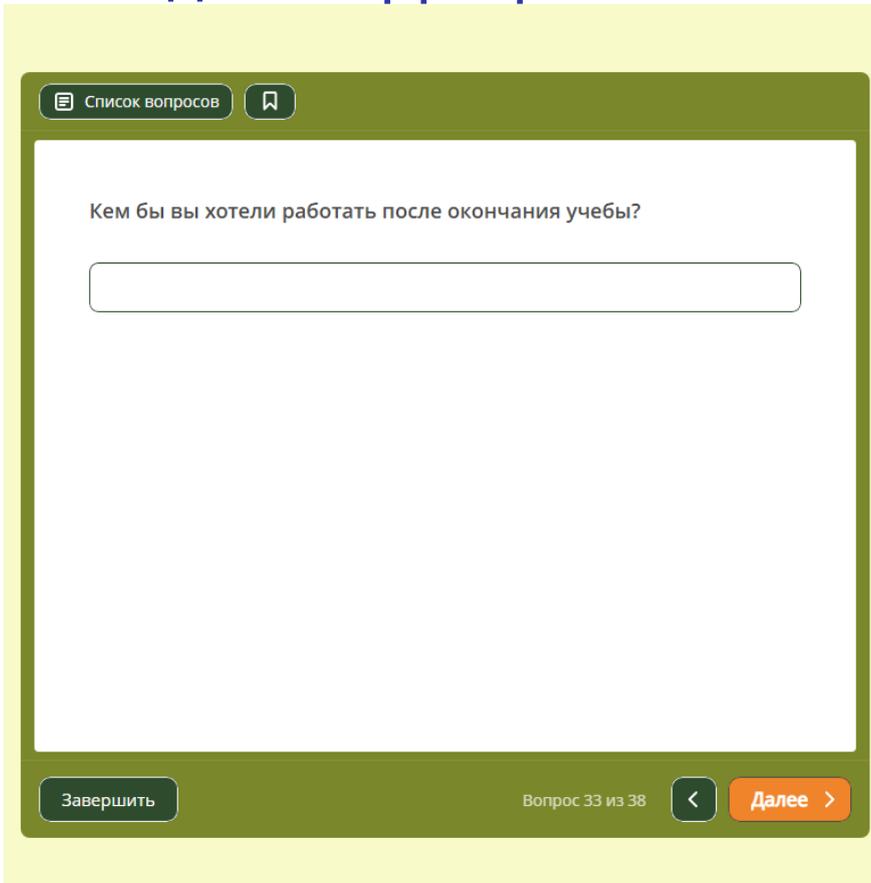
Завершить

Вопрос 32 из 38

Далее >

Обратите внимание, мы не спрашиваем специально про видеоигру или интернет. Кто-то, возможно, предпочитает солдатиков. Возможно, девочки, как и двести лет назад, играют в куклы. Но интернет-игры тут также могут быть. Интересно посмотреть, как складывается соотношение «сеть/несеть», и как оно меняется со временем?

## Слайд 37 БУДУЩАЯ РАБОТА



Список вопросов

Кем бы вы хотели работать после окончания учебы?

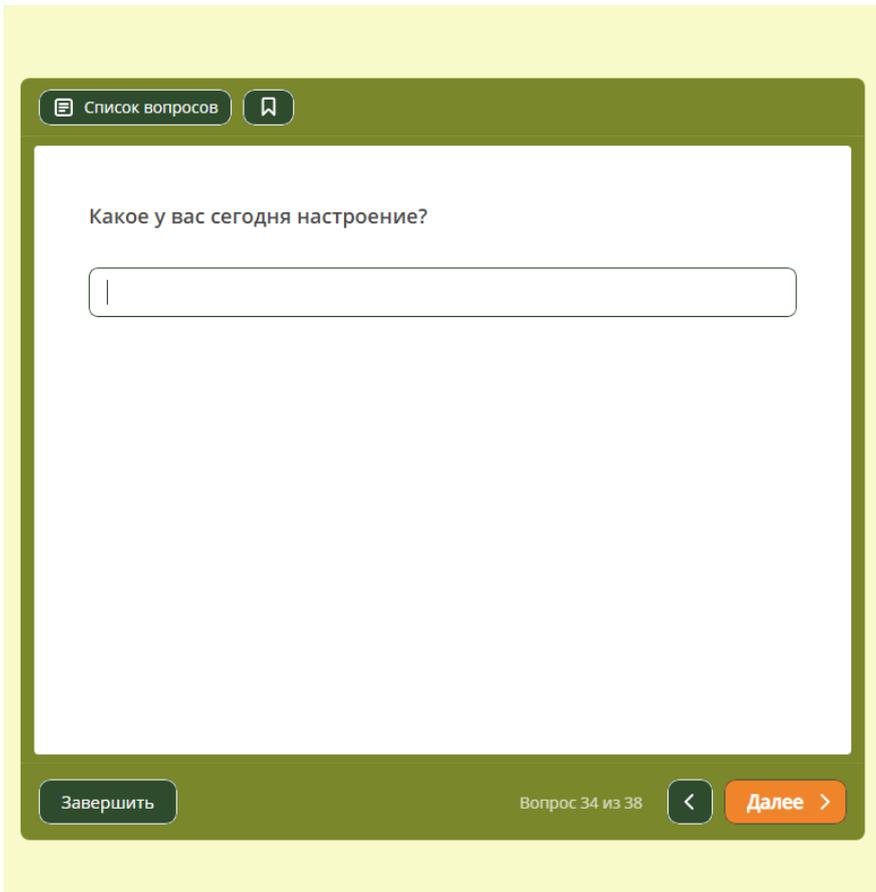
Завершить

Вопрос 33 из 38

Далее

Весьма традиционный для школьников вопрос, ответ на который меняется из поколения в поколения. В советские времена подростки хотели быть космонавтами, но в девяностые годы предпочтения кардинально изменились и это повергло общество в шок.

## Слайд 38 МИРООЩУЩЕНИЕ



Список вопросов

Какое у вас сегодня настроение?

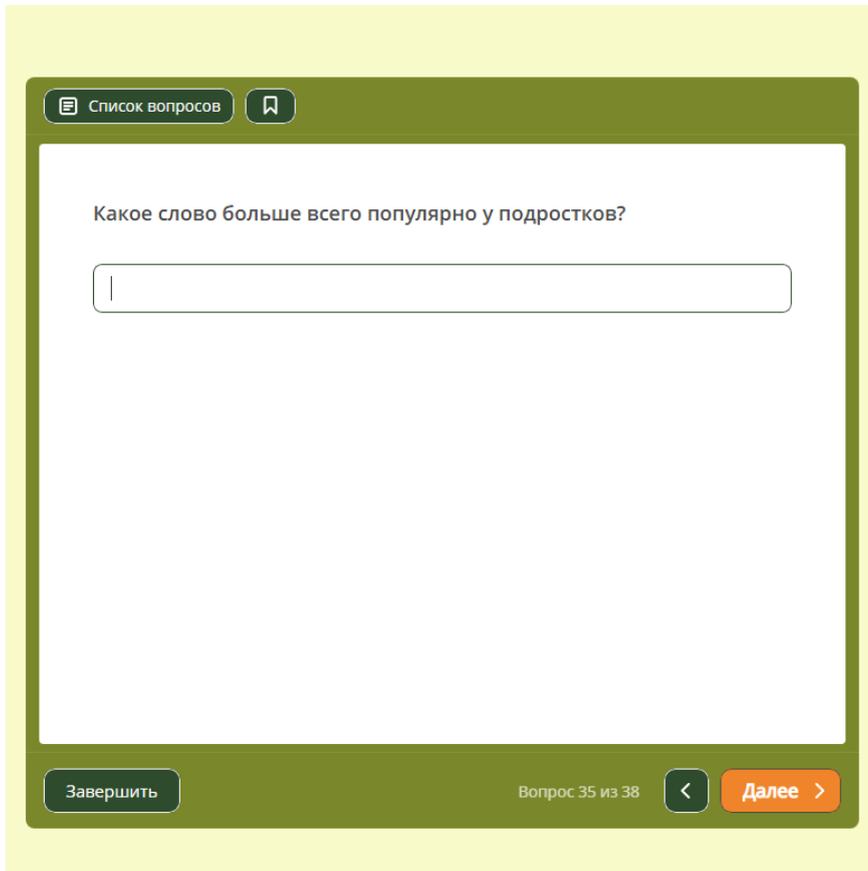
Завершить

Вопрос 34 из 38

Далее

Как вы в целом себя чувствуете сегодня? Используйте одно слово.

## Слайд 39 МОДНЫЕ СЛОВА



Список вопросов

Какое слово больше всего популярно у подростков?

Завершить

Вопрос 35 из 38

Далее

The screenshot shows a survey interface with a green header bar containing a list icon and the text 'Список вопросов'. Below the header is a white question box with the text 'Какое слово больше всего популярно у подростков?' and a text input field. At the bottom of the interface, there is a green bar with a 'Завершить' button, the text 'Вопрос 35 из 38', a left arrow button, and an orange 'Далее' button with a right arrow.

Этот вопрос задан для того, чтобы заинтересовать школьников и вовлечь их в дискуссию.

## Слайд 40 КАНИКУЛЫ



Список вопросов

Если бы вы могли провести каникулы где угодно, какое место вы бы выбрали?

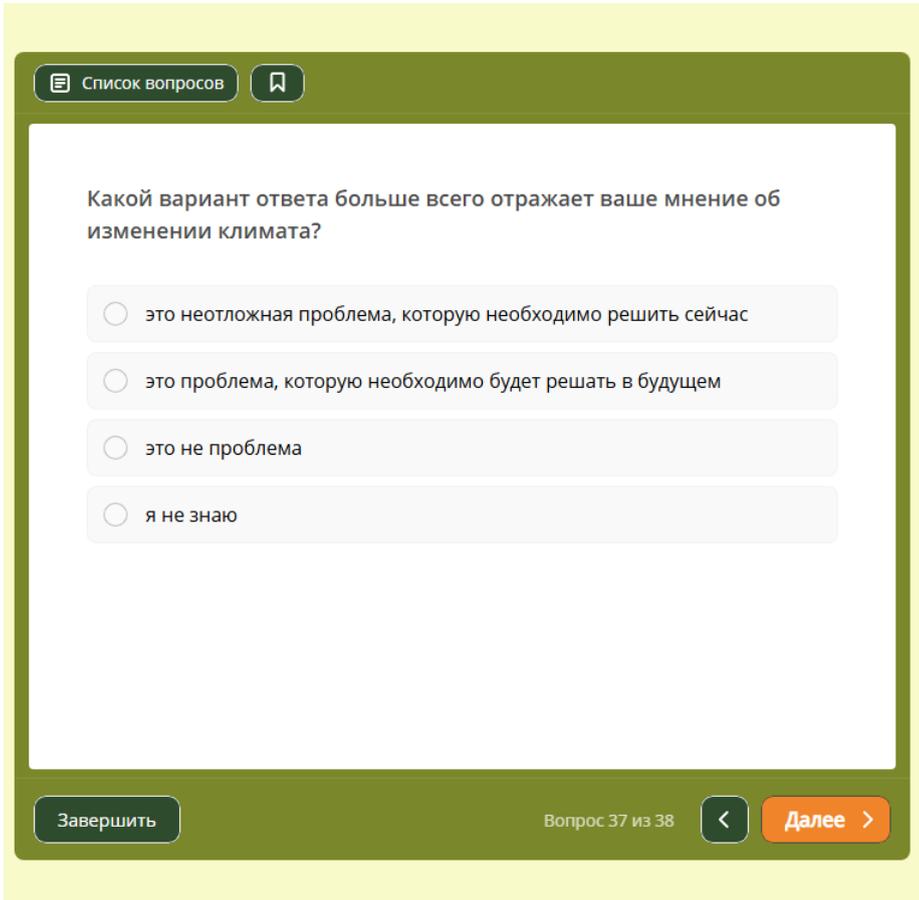
Завершить

Вопрос 36 из 38

Далее

Данный вопрос обещает быть популярным. Помимо этого, он открывает определенные возможности для обобщений: от «к бабушке в деревню» до престижных зарубежных курортов и путешествий.

## Слайд 41 ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА



Список вопросов

Какой вариант ответа больше всего отражает ваше мнение об изменении климата?

- это неотложная проблема, которую необходимо решить сейчас
- это проблема, которую необходимо будет решать в будущем
- это не проблема
- я не знаю

Завершить

Вопрос 37 из 38

Далее

Попытка вызвать ребят на серьезный разговор. С точки зрения применения статистических методов. Можно попытаться исследовать различие в оценках между регионами, участвующими в проекте.

Потенциально, можно будет изучить тенденции с течением времени, поскольку этот вопрос, скорее всего, будет включен в последующие школьные анкеты «КТОМЫ».

## Слайд 42 БУДУЩИЕ ВОПРОСЫ

Список вопросов

Если бы вы могли задать школьникам всей России еще один вопрос в рамках этого опроса, какой бы он был?

Завершить

Вопрос 38 из 38

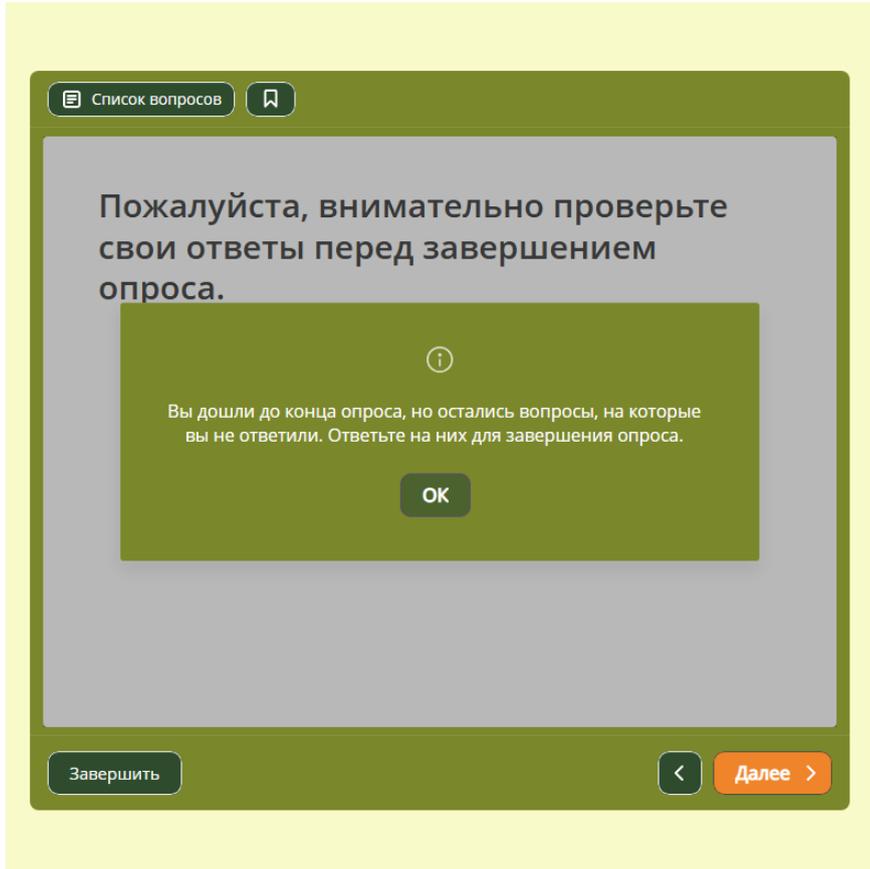
Далее

Один из наиболее интересных вопросов анкеты. Он позволяет проявить подросткам свою социальную зрелость и активную гражданскую позицию.

Практика изучения подобных вопросов в обследованиях, проводимых в других странах, показывает, что эти вопросы, конечно, существенно различаются по возрасту, но, в целом, весьма интересны.

В следующих раундах обследования некоторые из них, действительно, включаются в анкеты.

## Слайд 43 ПРОВЕРКА



Это просьба является стандартной частью сбора данных, гарантирующей, что учащиеся берут на себя ответственность за точность и полноту своих ответов. Объясните учащимся, что этот шаг помогает сохранить достоверность данных, поскольку точные ответы необходимы для содержательного анализа.